

# **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΟΔΟΥ - ΚΑΖΟΥΛΛΕΙΟ ΠΑΡΘΕΝΑΓΩΓΕΙΟ - 1001022

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 22/06/2023

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Στον άξονα της Διδασκαλίας - Μάθησης - Αξιολόγησης δόθηκε έμφαση στον σχεδιασμό και την υλοποίηση στοχευμένων παρεμβάσεων που συμπεριελάμβαναν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές οι οποίες εφαρμόστηκαν σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα. Οι διδακτικές πρακτικές αφορούσαν την ένταξη βιωματικών και συνεργατικών μεθόδων στη διδασκαλία και προϋπέθεταν τη συνεργασία των εκπαιδευτικών. Επίσης, λειτούργησε τμήμα ένταξης και δόθηκε έμφαση στην συμπερίληψη.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Στη σχολική μονάδα δεν παρατηρούνται φαινόμενα σχολικής διαρροής. Η έμφαση δόθηκε στην κατάλληλη προετοιμασία μέσα από δράσεις που αφορούσαν τον επαγγελματικό προσανατολισμό και υποστηρίχτηκαν και από τα εργαστήρια δραστηριοτήτων. Η ενημέρωση μέσω εκπροσώπων διαφόρων επαγγελματικών φορέων είχε θετική απήχηση στη μαθητική κοινότητα και συνέβαλε θετικά στη σωστή επιλογή φοίτησης στη επόμενη βαθμίδα.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Στη σχολική μονάδα έλαβαν χώρα ποικίλες δράσεις που ενέπλεκαν τους μαθητές/τριες σε συμμετοχικές διαδικασίες με στόχο τη συνεργασία, την προσφορά και τη συνειδητοποίηση εκ μέρους τους την έννοιας της

αλληλεγγύης. Οι επιλογές αυτές βοήθησαν στην καλύτερη προσαρμογή των παιδιών μετά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και στην μείωση των εντάσεων καθώς έδιναν έμφαση στη συγκρότηση ομάδων με κοινό στόχο.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Σύμφωνα με τα δεδομένα της ετήσιας έκθεσης στη σχολική μονάδα έγιναν δράσεις με την πρόκληση ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού που στόχευαν σε παρεμβάσεις ενίσχυσης των σχέσεων μεταξύ μαθητών - καθηγητών. Στην πορεία αυτή βοήθησε η καλή συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Η σχολική μονάδα φαίνεται να έδωσε εξ αρχής έμφαση στη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ σχολείου - οικογένειας και γι' αυτό διοργάνωσε εκδηλώσεις για θέματα που αφορούσαν τους μαθητές/τριες και γενικότερα τη διαχείριση των εφήβων. Η ελλιπής συμμετοχή εκ μέρους των γονέων προβληματίζει τους εκπαιδευτικούς και θέτει τη βάση για διοργάνωση συγκεκριμένων παρεμβάσεων για την επόμενη σχολική χρονιά.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Στο σχολείο εφαρμόζεται ένα δημοκρατικό μοντέλο διοίκησης και επιδιώκεται η αμοιβαία συνεργασία της διοίκησης με το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους γονείς - κηδεμόνες και τους μαθητές/τριες.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο είναι ανοιχτό σε συνεργασίες με φορείς για τη συνδιοργάνωση εκδηλώσεων που αφορούν τη μαθητική κοινότητα. Έχει αναπτύξει ισχυρές σχέσεις με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και υιοθετήσει ένα προφίλ εξωστρεφές και σίγουρα ανοιχτό σε συνεργασίες με την τοπική κοινωνία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

### (Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν ανελλιπώς σε επιμορφωτικές δράσεις, ενημερώσεις και σεμινάρια που αφορούν είτε το γνωστικό - επιστημονικό τους πεδίο είτε και παιδαγωγικά θέματα. Δίνεται έμφαση στη δια βίου μάθηση και την ανανέωση των γνώσεων σε παιδαγωγικές εφαρμογές και καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### (Αξιολόγηση: 8)

Η σχολική μονάδα δεν έχει προς το παρόν λάβει μέρος σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Ωστόσο, πολλά μέλη του συλλόγου κάθε χρόνο αναλαμβάνουν και φέρνουν εις πέρας με απόλυτη επιτυχία ποικίλες δράσεις που είτε τις σχεδιάζουν σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ανάγκες και επιθυμίες των μαθητών/τριών, είτε τις εντάσσουν στο πλαίσιο των Σχολικών Δραστηριοτήτων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Δόθηκε έμφαση στον τομέα της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας μέσα από την πραγματοποίηση δράσεων και παρεμβάσεων που στόχευαν στον εμπλουτισμό της διδασκαλίας με νέες τεχνικές. Κατεβλήθησαν προσπάθειες τόνωσης των σχέσεων μεταξύ μαθητών - μαθητριών με συμμετοχή σε δραστηριότητες που προήγαγαν την ενσυναίσθηση και στον σεβασμό. Επίσης, δόθηκε έμφαση στη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ σχολείου - οικογένειας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σύμφωνα με τις προτάσεις της ίδιας της σχολικής μονάδας θα ήταν καλό να προεκταθούν οι εφαρμογές σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και σε άλλα αντικείμενα, να ενσωματωθούν περισσότερο οι ψηφιακές τεχνολογίες στη διεξαγωγή των μαθημάτων, όπως και να αξιοποιηθούν εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, έμφαση στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας, ένταξη ψηφιακών μέσω στη διδακτική πράξη, αξιοποίηση εναλλακτικών μέσω αξιολόγησης, σύσταση σχολής γονέων βάσει ερωτηματολογίου ώστε να ανιχνευθούν οι ανάγκες ενημέρωσής τους σε θέματα που απασχολούν αυτούς, το σχολείο και τους εφήβους γενικότερα.

### **Διοικητική λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Η διοίκηση του σχολείου ασκείται αποτελεσματικά κι αυτό οφείλεται στο καλό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των διδασκόντων/ουσών, στο δημοκρατικό κλίμα που επικρατεί στη σχολική μονάδα, στην έγκαιρη οργάνωση και του προγραμματισμό όλων των δράσεων που αφορούν τη σχολική πραγματικότητα.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Θα μπορούσε να αξιοποιηθεί περαιτέρω με περισσότερες ενημερώσεις για τον προγραμματισμό και τη διεξαγωγή δράσεων, επισκέψεων κ.λπ. η ιστοσελίδα του σχολείου, να δημιουργηθεί χώρος ηλεκτρονικού υλικού (εκπαιδευτικό portfolio) όπου θα μπορούν να έχουν πρόσβαση οι συνάδελφοι (συγκρότηση μικρής κοινότητας μάθησης), να προχωρήσει ο εξοπλισμός των αιθουσών με μέσα που θα διευκολύνουν την ενσωμάτωση ΤΠΕ στη διεξαγωγή του μαθήματος.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Η διοίκηση της σχολικής μονάδας ήδη έχει προωθήσει και εφαρμόσει πολλές αλλαγές που έχουν βοηθήσει στη βελτίωση των λειτουργιών του σχολείου. Σύμφωνα με την ετήσια απολογιστική έκθεση θα ήταν καλό να επιμείνει - για την επόμενη χρονιά - στο ζητούμενο εύρεσης πόρων για τον εξοπλισμό των τάξεων με προβολικά συστήματα, να εμμένει στον στόχο της βελτίωσης της επικοινωνίας με τους γονείς - κηδεμόνες και να εκσυγχρονίσει τον ιστότοπο της σχολικής μονάδας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **Θετικά σημεία**

Ενδιαφέρον και συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα. Συχνή διοργάνωση εκδηλώσεων - ομιλιών για θέματα επιστημονικού ή παιδαγωγικού ενδιαφέροντος.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Θα ήταν καλό να συνεχίσει η προσπάθεια για ενημέρωση - επιμόρφωση βάσει στοχευμένων ζητούμενων κάθε φορά τα οποία μπορεί να ανιχνεύονται στην αρχή της χρονιάς. Στο πλαίσιο αυτό μπορεί να προγραμματίζεται κύκλος ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέματα που ενδιαφέρουν συγκεκριμένα τον σύλλογο και συνδέονται με την ταυτότητα της σχολικής μονάδας και τις ιδιαιτερότητες του μαθητικού δυναμικού.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Οργάνωση κύκλου ενδοσχολικών επιμορφώσεων, αναζήτηση - εύρεση δικτύων σχολικών μονάδων και άλλων φορέων, ένταξη σε ευρωπαϊκά προγράμματα.