

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΟΔΟΥ - ΚΑΖΟΥΛΛΕΙΟ ΠΑΡΘΕΝΑΓΩΓΕΙΟ - 1001022

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 5<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ρόδου βρίσκεται στην πόλη της Ρόδου στην περιοχή Ροδίσι. Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από 309 μαθητές/τριες, που προέρχονται από την περιοχή του Ροδιτιού, το χωριό Κοσκινού και την περιοχή Σγουρού. Ένα ποσοστό 20% επί του συνολικού μαθητικού δυναμικού είναι παιδιά οικονομικών μεταναστών από την Αλβανία. Στο 5ο Γυμνάσιο Ρόδου λειτουργούν 13 τμήματα Γενικής Παιδείας και Τμήματα Ένταξης. Στη σχολική περίοδο αναφοράς, το σχολείο στελεχώθηκε από 35 μόνιμους και 5 αναπληρωτές εκπαιδευτικούς. Στο βοηθητικό προσωπικό ανήκει μία καθαρίστρια και λόγω του covid-19 προστέθηκε και μία δεύτερη. Το κτήριο του 5ου Γυμνασίου Ρόδου, κατασκευάστηκε το 2010 και είναι σε άριστη κατάσταση. Αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια είναι επαρκώς εξοπλισμένα. Υπάρχει μεγάλος αύλειος χώρος με γήπεδα για ποδόσφαιρο, καλαθοσφαίριση και πετοσφαίριση. Η υγειονομική κρίση του covid-19 επέδρασε στη λειτουργία του 5ου Γυμνασίου Ρόδου, στο μέτρο που επέδρασε σε εθνικό επίπεδο. Δεν παρουσιάστηκε κανένα κρούσμα σε μαθητή ή εκπαιδευτικό. Προβλήματα, που παρουσιάστηκαν, σε αρχικό στάδιο, κατά την τηλεκπαίδευση, αντιμετωπίστηκαν άμεσα.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 3)**

Το 5ο Γυμνάσιο Ρόδου κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε εξαιρετικά ως προς τον προγραμματισμό του διδακτικού έργου, ενώ όσον αφορά στην ενίσχυση του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού, των ήπιων δεξιοτήτων και της κριτικής σκέψης των μαθητών η λειτουργία της εκτιμήθηκε ως ικανοποιητική με λίγα σημεία που επιδέχονται βελτίωση.

## **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 3)**

Κατά το τρέχον σχολικό έτος δύο μαθητές της Α' τάξης υπερέβησαν κατά πολύ το όριο των απουσιών και επαναλαμβάνουν την τάξη. Κάθε έναρξη σχολικού έτους οι γονείς ενημερώνονται με έγγραφο σχετικά με τις απουσίες. Στη συνέχεια, οι γονείς ενημερώνονται άμεσα για τις απουσίες από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς των τμημάτων μέσω mail (myschool), ειδοποιητηρίου απουσιών (έγγραφο) ή τηλεφωνικής επικοινωνίας. Παρά ταύτα, υπάρχουν λιγοστοί μαθητές που απουσιάζουν αναίτια, εσκεμμένα, αφού δεν επηρεάζεται ο χαρακτηρισμός φοίτησής τους.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 3)**

Η σχολική χρονιά αναφοράς δεν ενδείκνυται για να βγάλουμε ασφαλή συμπεράσματα στο συγκεκριμένο άξονα λόγω της πολύμηνης λειτουργίας του σχολείου απο απόσταση. Τους μήνες όμως που το σχολείο ήταν ανοικτό, δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού, παρά μόνο εντάσεις μικρής έκτασης στον προαύλειο χώρο του σχολείου.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 3)**

Θετικά σημεία:

- 1) Οι καθηγητές έχουν διάθεση και κατανόηση ως προς τα εκάστοτε προβλήματα που προκύπτουν, είτε στο σχολικό χώρο, είτε στην οικογένεια και τα συζητούν με τους γονείς και τους μαθητές.
- 2) Οι καθηγητές επαινούν και πριμοδοτούν τη καλή διαγωγή των μαθητών.
- 3) Οι καθηγητές στο σχολείο μας, είναι ανοιχτοί σε νέες παιδαγωγικές μεθόδους, που κάνουν το μάθημα πιο ελκυστικό.
- 4) Οι καθηγητές στο σχολείο ενδιαφέρονται για την επίδοση όλων των μαθητών, χωρίς διακρίσεις.

Αρνητικά σημεία:

- 1) Οι μαθητές στο σχολείο μας δε σέβονται όλους τους καθηγητές μας, στο ίδιο βαθμό όπως κάποιους άλλους.
- 2) Οι μαθητές στο σχολείο μας, αισθάνονται συχνά ότι καθηγητές δε τους καταλαβαίνουν, αλλά και ότι δεν έχουν πάντα την ίδια διάθεση να απαντήσουν στις απορίες.

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 3)**

Προέκυψε ότι στην σχολική χρονιά 2020-2021 η επικοινωνία με τους γονείς στηρίχτηκε στην χρήση των ιστοσελίδων του σχολείου και των e-mail μέσω myschool με τα οποία ενημερώνονταν σχετικά με τη βαθμολογία, τις απουσίες και τις οδηγίες που προέκυψαν από τις ιδιαίτερες συνθήκες που προκάλεσε ο covid-19. Επίσης, η ανταπόκριση τους κατέδειξε την αποτελεσματικότητα της ψηφιακής επικοινωνίας.

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

##### **(Αξιολόγηση: 3)**

Αυστηρή εφαρμογή ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας.  
Ορθή τήρηση του αναλυτικού προγράμματος του ΥΠΑΙΘ.  
Αυστηρή εφαρμογή μέτρων κατά της εξάπλωσης του COVID 19.  
Προγραμματισμός της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

Συλλογικότητα κατά την λήψη αποφάσεων.

Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.  
Δημιουργία Εσωτερικού Κανονισμού.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

##### **(Αξιολόγηση: 3)**

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων / Διάχυση καλών πρακτικών.

Συνεργασία, μέσω τηλεδιασκέψεων, σε τακτά χρονικά διαστήματα και αποτελεσματικά με τον Προϊστάμενο ΔΔΕ Δωδεκανήσου.

Διαδικτυακή παρέμβαση μέσω webex με θέμα: « Καταπολέμηση του σχολικού εκφοβισμού» από το ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ “ΔΙΟΔΟΣ”».

Ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου με τοπικούς φορείς και τη Δημοτική Αρχή.

Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου.

#### **Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Η πλειοψηφία των καθηγητών του σχολείου μας συμμετείχε σε επιμορφωτικά προγράμματα είτε ως διδάσκοντες είτε ως διδασκόμενοι. Κάποιοι δε εξ αυτών παρουσίασαν αξιόλογη συγγραφική και λογοτεχνική δραστηριότητα.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**